

Réunion de Parents Futurs élèves de 6ème

BIENVENUE

MERCI...

... d'être présents à cette
réunion

..... de votre confiance en
notre service public

Au Collège Liberté



**4 rue de Verdun
94550 Chevilly Larue
Téléphone :
01 46 87 74 28**

Mail
ce.0940071s@ac-creteil.fr

académie
Créteil 

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



La structure du collège

- 19 divisions
- Environ 30 élèves par classe
- 5 classes de 6^{ème}
- 5 classes de 5^{ème}
- 4 classes de 4^{ème}
- 5 classes de 3^{ème}
 - 26 Heures de cours par semaine
 - Classe bi-langue en 6^{ème} (allemand)

Les dispositifs

- Une ULIS (troubles du comportement) , unité d'inclusion scolaire
- Une UPE2A (unité pédagogique pour les élèves allophones arrivants)
- Le dispositif AMBITION
- Le dispositif « devoirs faits »

L'équipe de direction

Principale: Madame Peyronneaud

Principale adjointe: Madame Borrelli

Sécrétaire : Madame Leprêtre

Gestionnaire : Madame Manteigas

Sécrétaire d'intendance : Madame Merabli

Au Collège Liberté



4 rue de Verdun
94550 Chevilly Larue
Téléphone :
01 46 87 74 28

Mail

ce.0940071s@ac-creteil.fr



Un interlocuteur supplémentaire

La vie scolaire

Conseillère principale d'éducation :
Madame Pinguet

Au Collège Liberté



**4 rue de Verdun
94550 Chevilly Larue
Téléphone :
01 46 87 74 28**

Mail
ce.0940071s@ac-creteil.fr

- ✧ Respect de l'autre et du travail
- ✧ Respect du règlement de l'établissement
- ✧ Entretiens avec les élèves et les familles



L'équipe médico-sociale

L'assistante sociale : Mme Thiounn

L'infirmière : Mme Delavoypierre

La référente MDPH (Maison départementale pour les personnes porteuses de handicap) : Mme Lecomte

Psychologue de l'éducation Nationale : Mme Gigon

Au Collège Liberté



**4 rue de Verdun
94550 Chevilly Larue
Téléphone :
01 46 87 74 28**

Mail
ce.0940071s@ac-creteil.fr

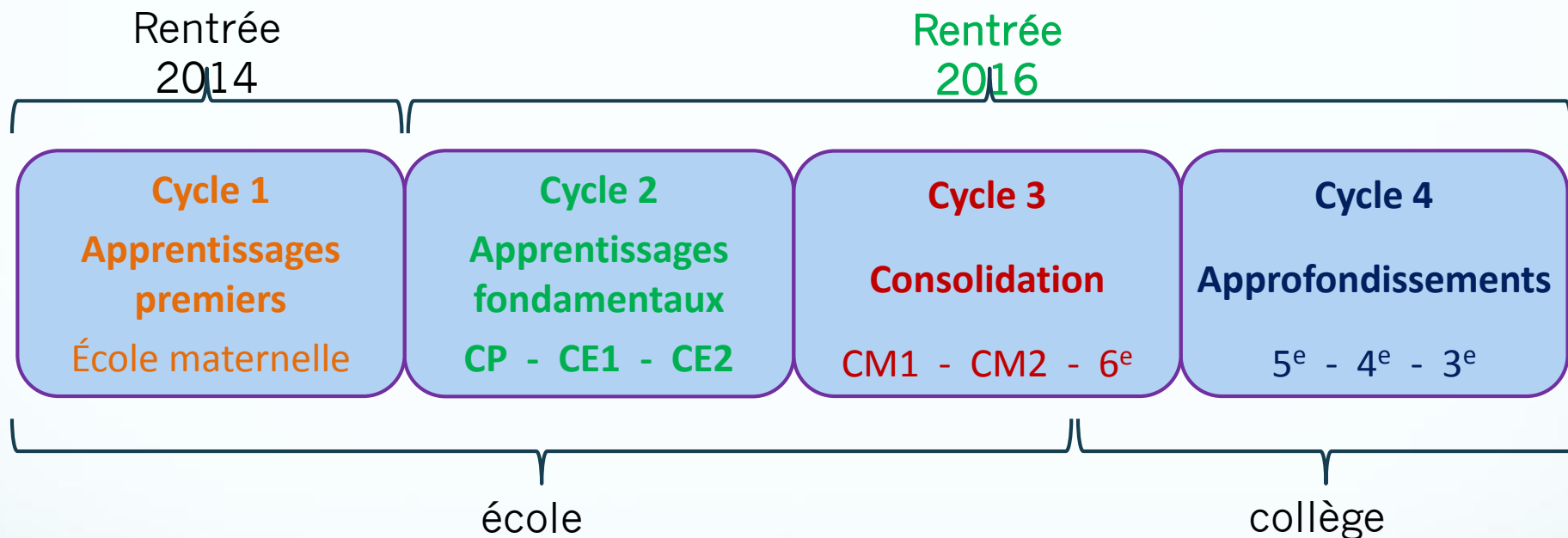
Les Professeurs principaux et les effectifs des classes

- 6^{ème} 1: M. Trad (professeur de Mathématiques)
- 6^{ème} 2 : Mme Poulain (professeur d'éducation musicale)
- 6^{ème} 3 :Mme Le Gall (professeur de français)
- 6^{ème} 4 : Mme Bendou (professeur de français)
- 6^{ème} 5 : M. Poindron (professeur d'Histoire et Géographie)

Les fonctions d'un professeur principal

- Liaison avec les familles et l'équipe pédagogique
- Suivi de la classe et des élèves

Les cycles sont triennaux



Tous les niveaux, du CP à la 3^e, passent dans les nouveaux cycles à la rentrée 2016.

Le cycle 3 est à cheval sur école et collège : **une collaboration renforcée** dans le cadre, notamment, du **conseil école-collège**.

Les attendus en fin de 6ème

En Français (4h30): Donner le goût de la lecture et les inviter à la lecture

- Il sait **écouter un message oral** et ensuite restituer la chronologie d'une histoire lue, les informations d'un interview...
- Il sait **réaliser des présentations orales** qui ont un effet sur l'auditoire
- Il **participe à des échanges à des débats**, tient compte des avis pour construire une réponse
- Il **sait lire correctement et avec aisance un texte** de 20 lignes en regardant son auditoire, en variant son intonation
- A la lecture d'un texte il **sait dégager les informations explicites et implicites**
- Il constitue une **première culture littéraire**
- Il **copie avec un écriture régulière** des textes longs en respectant la mise ne page
- Il **sait transcrire des textes longs** au clavier
- Il **sait écrire pour préparer la rédaction de textes longs**, des exposés, pour expliquer une démarche, pour s'interroger ...
- Il **sait rédiger des écrits variés**, il sait se corriger, il sait exploiter le lexique et la syntaxe (étude de la langue grammaire, orthographe)

En Mathématiques (4h30): Révise des notions de la classe CM2 tout en apprenant l'abstraction)

- Il sait **utiliser les grands nombres entiers**, les nombres décimaux et des fractions simples
- Il **sait calculer** avec des nombres entiers et décimaux (calcul mental, calculatrice, calcul posé)
- Il **sait résoudre des problèmes** en utilisant des fractions simples et des nombres décimaux
- En géométrie il **sait comparer, estimer des grandeurs géométriques** avec des nombres entiers et des nombres décimaux (longueur (périmètre), aire, volume, angle. Il sait se repérer dans l'espace en utilisant et en élaborant des représentations (plan, programmation). Il sait reconnaître, nommer, reproduire, représenter construire des solides et des figures géométriques

Les attendus de Fin de 6ème

- **Langues Vivantes (4h00)**: Atteindre **le niveau A1** (cadre européen de langue sur l'échelle européenne), il s'agit de devenir un utilisateur élémentaire dans les 5 activités langagières (écouter et comprendre, lire et comprendre, parler en continu, écrire, réagir et dialoguer) , se présenter par exemple.
- **L'histoire et la géographie (3h00)**
 - **L'histoire suit une progression à la fois chronologique et thématique** (le monde des cités grecques, étude de Rome, comment analyser et comprendre un document en histoire). Le programme permet aux collégiens de voyager dans le temps et de découvrir des sources historiques qui leur permettent d'aller à l'encontre des civilisations anciennes.
 - **La géographie dont** le fil conducteur est « habiter », il s'organise autour de 4 thèmes (où se trouvent les hommes sur la planète, comment les êtres humains, occupent et aménagent les territoires qu'ils habitent, dans quels types d'habitats vivent-ils? **L'enseignement moral et civique** (respecter autrui, acquérir et partager les valeurs de la République, construire une culture civique)
- **Sciences (4h00)**
 - **La SVT** constitue une nouvelle matière appréciée des élèves parce qu'elle est nouvelle et parce que les thèmes abordés sont variés. Les 6^{ème} découvrent **le matériel scientifique** (tombinoSCOPE), **de nouvelles méthodes de travail** (croissance des êtres vivants, démarches expérimentales, alimentation humaine...)
 - **En physique-chimie** un certain nombre de notions scientifiques sont abordées pour comprendre **les phénomènes naturels** et **le fonctionnement des objets techniques** qui les entourent
 - **En technologie** : analyse et conception d'objets techniques, les matériaux utilisés les énergies mises en œuvre
- **Education artistique: Arts Plastiques 1h00** (expérimenter, produire, créer, mettre en œuvre un projet artistique)
Musique 1h00 (chanter et interpréter, écouter, comparer, commenter)
- **Education physique et sportive** : 4h00 (développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps, partager des règles assumer des rôles et des responsabilités, apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière)

De l'école au collège: quels changements?

Pour les parents

- ✧ Préparer avec lui son cartable le soir
- ✧ Accompagner ce changement
- ✧ Puis peu à peu ne faire que le vérifier
- ✧ L'aider à organiser son travail
 - Que faut-il apprendre ? (voit l'Emploi du temps du lendemain)
 - Quel travail à faire ? (pour demain, pour la semaine)
- ✧ Lui apprendre à anticiper
- ✧ Suivre sa scolarité (rencontrer les professeurs, lire son carnet tous les soirs, lire son cahier de texte, consulter ses notes)
- ✧ Participer à la vie du collège autant que vous le pouvez (élections au conseil d'Administration, accompagnement lors des sorties...)

Pour les élèves

- ✧ Plusieurs professeurs par classe (entre 9 et 10), un CDI, un CPE et des assistants d'éducation
- ✧ Plusieurs classes : 19
- ✧ Un rythme plus soutenu, un emploi du temps hebdomadaire (semaine A et semaine B)
- ✧ Un environnement nouveau
- ✧ Une autonomie de circulation
- ✧ Temps de récréation plus court (10 mn)
- ✧ Le mercredi matin est travaillé
- ✧ L'association sportive du collège
- ✧ Des temps de permanence pour faire ses devoirs

Un point sur les emplois du temps

Provisoire en septembre

temps de récréation 10 mn (matin et après-midi)

E 1 - Emploi du temps

Mise en attente

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00 - 8h30	MATHEMATIQUES ANES M. Salle 5	ED.PHYSIQUE & SPORT. TORTEY G.	MATHEMATIQUES ANES M. Salle 5	SE1 MATH G1 MATHEMATIQUES ANES M. [6E 1_6E1 MATH G1] Salle 5	SCIENCES VIE & TERRE CHASTANET A. Sciences 2
8h30 - 9h00	ANGLAIS LV1 BENMEDDAH S. Salle 13		SE1 FRANCO G2 FRANCAIS ZARHOUNI A. Salle 9	MATHEMATIQUES ANES M. Salle 5	ARTS PLASTIQUES ROUX S. Salle AP
9h00 - 9h30	PHYSIQUE-CHIMIE LAMOUR D. Sciences 2	SE1 MATH G2 MATHEMATIQUES ANES M. Salle 5	FRANCAIS ZARHOUNI A. Salle 9	SE1 FRANCO G1 FRANCAIS ZARHOUNI A. Salle 9	EDUCATION MUSICALE DUBOIS V. Salle Ed Musicale
9h30 - 10h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE TLILI N. Salle 2	FRANCAIS ZARHOUNI A. Salle 9	Jardin pédagogique CHASTANET A. Sciences 2	Vie de classe CHASTANET A.	TECHNOLOGIE BOURICHA M. Techno 1
10h00 - 10h30				ANGLAIS LV1 BENMEDDAH S. Salle 8	MATHEMATIQUES ANES M. Salle 5
10h30 - 11h00					
11h00 - 11h30					
11h30 - 12h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE TLILI N. Salle 2	MATHEMATIQUES ANES M. Salle 5		FRANCAIS ZARHOUNI A. Salle 9	ANGLAIS LV1 BENMEDDAH S. Salle 14
12h00 - 12h30	FRANCAIS ZARHOUNI A. Salle 9	HISTOIRE-GEOGRAPHIE TLILI N. Salle 2		ANGLAIS LV1 BENMEDDAH S. Salle 13	
12h30 - 13h00	SE1 SVT TEP1 SCIENCES VIE & TERRE. CHASTANET A. [6E 1SVT TEP1] Sciences 2	ANGLAIS LV1 BENMEDDAH S. Salle 11		SE1 TEP SP1 ED.PHYSIQUE & SPORT. LALLEMENT K. [6EPS GR E]	
13h00 - 13h30	SE1 SVT TEP2 SCIENCES VIE & TERRE. CHASTANET A. [6E 1SVT TEP2] Sciences 2				

Ce que l'élève doit...

...Toujours avoir

- ✧ son cahier de texte
- ✧ Le matériel requis pour chaque matière de la journée (manuel, cahiers, etc.)
- ✧ son carnet de correspondance
- ✧ Sa carte de cantine pour les élèves DP

...Toujours connaître

- ✧ Son emploi du temps
- ✧ Ses droits et ses devoirs
- ✧ Son accès au site du collège
- ✧ Son accès au cahier de texte en ligne

Un mot sur le calendrier annuel

Disponible sur le site du collège : collegeliberte.fr

Au Collège Liberté



4 rue de Verdun
94550 Chevilly Larue
Téléphone :
01 46 87 74 28

Mail
00940071s@ac-creteil.fr

- Café des parents en juin et en septembre avec l'AERA
- Bien regarder le calendrier des vacances scolaires
- La date de rentrée
- Réunion des parents avec les professeurs fin septembre
- Distribution des Ordival en octobre

ACCUEIL DES PARENTS AU COLLEGE

Une relation de confiance

- ✧ Une écoute attentive
- ✧ Une disponibilité des services
- ✧ Un cadre propice au travail et aux apprentissages
- ✧ Un engagement des différentes parties de la communauté éducative`
- ✧ Une adaptabilité

La sécurité

- Vigipirate Renforcé oblige l'établissement à prendre des mesures qui garantissent la sécurité de tous : élèves, personnels et famille (contrôle de l'identité des personnes)
- Un respect des horaires est indispensable

SÉCURITÉ DES ÉCOLES, COLLÈGES, LYCÉES

ACADÉMIES DE CRÉTEIL, DE PARIS, DE VERSAILLES



POUR VOTRE SÉCURITÉ



Accueil par un adulte
à l'entrée de
l'établissement



Contrôle visuel des sacs



Interdiction de stationner
aux abords des
établissements



Vérification systématique
de l'identité des
personnes extérieures
à l'établissement



Organisation d'exercices
de sécurité

LES BONS RÉFLEXES



Éviter les attroupements
devant l'établissement



Signaler tout
comportement
ou objet suspect

SONT AUTORISÉS



Les sorties scolaires
régulières et
occasionnelles



Les événements ouverts
au public au sein de
l'établissement sous
réserve de l'avis du Préfet



Les voyages scolaires
sous réserve de l'avis
du Recteur

Consignes applicables
en date du 2 décembre 2015

MERCI DE VOTRE ATTENTION

N'hésitez pas à nous contacter ...

... par écrit sur le cahier
correspondance

... par mail ce.0940071s@ac-creteil.fr

... par téléphone au 01 46 87 74 28

... Au Collège Liberté



4 rue de Verdun
94550 Chevilly Larue

